

**Рекомендации
по составлению учебного плана общеобразовательных организаций,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
на 2026-2027 учебный год**

Дата: 25.05.2026

*Иванова Н.Б., доцент кафедры
теории и практики управления
образованием ГАУ ДПО РО
«Институт развития образования»*

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов.

С 1 сентября 2023 года школы Российской Федерации перешли на реализацию федеральных основных образовательных программ (ФООП). Компоненты ФООП обеспечивают создание единого образовательного пространства. Один из таких компонентов – федеральный учебный план. Школа разрабатывает учебный план на основе федерального учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и федеральных основных образовательных программ.

В соответствии с п.6 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение основных образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. Учебный план является компонентом организационного раздела основных образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Разработка индивидуальных учебных планов осуществляется с учетом интересов обучающихся и их семей. Реализация индивидуальных учебных планов, программ обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ч. 10 ст. 13 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» указывается на то, что «федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Данное положение определяет ответственность образовательных организаций в полном объеме реализовать содержание общего образования в

соответствии с регламентами федерального учебного плана, учитывая перечень учебных предметов, учебных курсов обязательной части, определяя содержание курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, и соблюдая санитарно-гигиенические нормы учебной нагрузки, предусмотренные Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Общеобразовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане, на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение, в соответствии с ч. 6.2. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательные организации реализуют непосредственно федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана (ч. 6.3. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- на уровне начального общего образования - «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне основного общего образования – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Кроме этого, общеобразовательные организации вправе непосредственно применять федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана, не указанные в ч. 6.3. ст.12. В этом случае не разрабатываются рабочие программы учебных предметов общеобразовательной организацией.

С 1 сентября 2024 года образовательные организации реализуют ФГОС, утвержденные приказами Минпросвещения России:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

В Письме Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» дается пояснение следующего порядка: «В 2022/23 уч. году все 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицей, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность урока составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изменения в учебном плане с 1 сентября 2026 года

Отличительные особенности касаются учебных планов для 5-9 классов. Они заключаются в определении количества часов учебных предметов «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и введения нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

В Приказе Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 определена следующая сетка часов для 5-9 классов с 1 сентября 2026 года.

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1

Введение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» обеспечивается следующим образом:

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5

В обязательной части федерального учебного плана предусматривается 2 часа на предмет «Физическая культура», за исключением 1-го класса и универсального профиля в 10-11 классах. В 1-ом классе учебный план включает 3 часа физической культуры в обязательной части. На уровне среднего общего образования рекомендуется включить в учебный план универсального профиля 3 часа физической культуры с учетом реализации модулей по видам спорта. В остальных случаях 3-ий час физической культуры рекомендуется реализовать с учетом модулей по видам спорта следующим образом:

за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

за счет внеурочной деятельности;

за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов в условиях дополнительного образования.

Рекомендации по реализации физической культуры в объеме 3-х часов делают акцент на выборе модулей по видам спорта. На уровне основного общего образования предлагается 29 модулей по видам спорта, на уровне среднего общего образования – 25 модулей по видам спорта.

Уровень начального общего образования

В соответствии с положениями ФОП начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса с учетом учебной нагрузки при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут; в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), рекомендуются варианты 1 и 2. Данный федеральный учебный план представлен в Приказе Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9

Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Вариант 2

Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	3	3	2	8
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	884	884	884	3305
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99

Уровень основного общего образования

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

С 1 сентября 2026 года вводится новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе. С 1 сентября 2027 года учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» будет включен в учебный план в 5-7 классах.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана: варианты № 1 – № 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант). Остальные варианты предусматривают изучение родного языка. Федеральные учебные планы содержатся в Приказе Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808.

Вариант N 1						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	157

Вариант N 2						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5,5	5	5	5	4	24,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172

Вариант N 3						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	28,5	30	32	33	33	156,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3,5	3	3	3	3	15,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172

Уровень среднего общего образования

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный

план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне смежного характера в соответствии с профильным обучением, включая универсальный профиль обучения без учета наличия смежных учебных предметов технологического, агротехнологического, естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического профилей.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: агротехнологического/естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, агротехнологического, универсального.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- 3) дополнить учебный план индивидуальным проектом;
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить

количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический, агротехнологический профили ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются следующие учебные предметы: математика, информатика, физика, биология, химия.

Естественно-научный, агротехнологический профили ориентируют на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и другие. В данных профилях для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: химия, биология, физика.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: математика, информатика, география, обществознание.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

При реализации вариантов федерального учебного плана «естественно-научного, агротехнологического», гуманитарного, социально-экономического, «технологического, агротехнологического» количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. Рекомендации акцентируют внимание на реализации выбора модулей по видам спорта – 25 модулей - при наличии оборудования в соответствии с темой модуля:

Физическая культура. Модули по видам спорта ..

Модуль «Самбо»
Модуль «Гандбол»
Модуль «Дзюдо»
Модуль «Хоккей»
Модуль «Футбол»
Модуль «Фитнес-аэробика»
Модуль «Спортивная борьба»
Модуль «Флорбол»
Модуль «Бадминтон»
Модуль «Триатлон»
Модуль «Лепта»
Модуль «Футбол для всех»
Модуль «Городошный спорт»
Модуль «Биатлон»
Модуль «Роллер спорт»
Модуль «Скалолазание»
Модуль «Спортивный туризм»
Модуль «Хоккей на траве»
Модуль «Ушу»
Модуль «Перетягивание каната»
Модуль «Компьютерный спорт»
Модуль «Бокс»
Модуль «Танцевальный спорт»
Модуль «Киокусинкай»
Модуль «Тяжелая атлетика»

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Федеральный учебный план общего плана представлен в Пояснительной записке у учебному плану среднего общего образования на портале «Единое содержание общего образования» -

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030010>

Федеральный учебный план

Учебный предмет, учебный курс	Уровень изучения предмета	
	Базовый	Углубленный
Русский язык	Б	-
Литература	Б	У
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	-
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	-
Физическая культура	Б	-
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

Разрабатывая учебный план на 2026-2027 учебный год, необходимо учесть изменения, которые вносятся Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 с 1 сентября 2026 года. Данные изменения касаются учебного предмета «Обществознание» базового уровня для 10-11 классов. Разделы «Содержание обучения для 10 класса», «Перечень требований к предметным результатам для 10 класса», «Поурочное планирование для 10 класса» федеральной рабочей программы «Обществознание» признаются утратившими силу с 1 сентября 2026 года. Эти изменения не относятся к федеральной рабочей программе «Обществознание» в части 11 класса. В полном объеме будет изменена федеральная рабочая программа «Обществознание» к 1 сентября 2027 года. Изменения федеральной рабочей программы «Обществознание» для 10-11 классов относятся только к программе базового уровня 10 класса и не затрагивают программу по обществознанию углубленного уровня.

Примеры учебных планов профильного обучения размещены на портале «Единое содержание общего образования» - <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300302>

Примеры учебных планов профильного обучения сориентированы на 1 сентября 2025 года. Изменения не вносились в образцы учебных планов, поэтому они актуальны для проектирования учебных планов среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.

Пример учебного плана универсального профиля 10-11 классов

[illegible]

